

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский технологический колледж»

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о научно-исследовательской,**  
**экспериментальной деятельности**  
**педагогических работников**

г. Иркутск  
2020



## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464; Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС), Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся», устава Учреждения, Положения о методической деятельности Учреждения, должностных инструкций педагогических работников Учреждения.

1.2. Научно-исследовательская, экспериментальная деятельность основана на научном анализе теории и практики образования, направлена на создание условий для эффективной реализации социально - педагогических инициатив, обеспечивающих формирование профессиональных и общих компетенций выпускников, разностороннее, свободное и творческое развитие личности студентов.

1.3. В научно-исследовательской, экспериментальной работе (НИР, ЭР) принимают участие педагоги, работающие в инновационном и экспериментальном режиме Учреждения.

1.4. Научно-исследовательская, экспериментальная работа направлена на совершенствование теоретической базы обучения, воспитания и развития студентов, достижение качества профессионального образования на основе современных концептуальных подходов к управлению профессиональным образованием, обновления его содержания, внедрения эффективных образовательных технологий; повышения профессионализма и продуктивности деятельности педагогических кадров, развития межличностных отношений; взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса с учетом существующих психолого-педагогических, социально-экономических аспектов и индивидуальных особенностей студентов.

1.5. Педагогические работники ведут исследовательскую деятельность в соответствии планом реализации инновационного проекта, эксперимента, индивидуальными планами методической работы. План, программа исследовательской деятельности, педагогического эксперимента являются частью плана работы Учреждения на учебный год, рассматриваются на Педагогическом совете, утверждаются директором

1.6. Индивидуальные планы исследовательской деятельности утверждаются на заседаниях методических комиссий. Отчеты педагогических работников о проделанной работе могут быть представлены в различных формах: защита проекта, выступление с докладом на научно-практической конференции и педагогических чтениях, публикации статей,

методических рекомендаций, программ, учебных пособий, дидактического материала.

## **2. Организация работы**

2.1. Научно-исследовательская, экспериментальная работа может осуществляться как в индивидуальной форме, так и в творческих (рабочих) группах (творческие мастерские, творческая проблемная группа, временные творческие коллективы, экспериментальные группы).

2.2. Заседания творческих (рабочих) групп педагогов проводятся не реже двух раз в год с целью обсуждения хода, итогов работы, творческих отчетов, организации выставок достижений, участия в научно-практических конференциях разного уровня.

2.3. Руководство научно-исследовательской и экспериментальной работой осуществляют заместитель директора по учебно-методической работе, административный совет Учреждения.

2.4. Административный совет рассматривает заявки на участие в научно-исследовательской, экспериментальной работе, принимает решение о целесообразности предлагаемых исследований. Заключение административного совета является основанием для приказа директора Учреждения.

2.5. Заявка на организацию исследования (эксперимента) должна содержать:

- обоснование актуальности и значимости предлагаемого исследования (эксперимента) для развития Учреждения;
- программу исследования (эксперимента), предусматривающую изучение теоретических основ проблемы и реализации на практике;
- формулирование проблемы, определение темы, цели, задачи исследования, разработку исходной гипотезы, показателей и критериев результативности работы, план проведения эксперимента, подбор экспериментальной и контрольной групп испытуемых, выбор методов исследования, создание необходимых условий работы, прогноз и компенсацию негативных явлений, проведение эксперимента, сбор и обработку получаемых данных, оформление результатов исследования и внедрению в практику.

2.6. Прекращение деятельности исследовательской (экспериментальной) группы в случае завершения исследования или получения негативных результатов оформляется приказом директора на основе заключения административного совета Учреждения.

## **3. Содержание и формы работы**

3.1. Выявление противоречий учебно-воспитательного процесса, ранжирование и исследование проблем в зависимости от практической потребности и готовности к их разрешению.

3.2. Разработка и реализация авторских программ, концепций, новых методик, технологий и разнообразных методов диагностирования, создание учебно-методического комплекса дисциплин и профессиональных модулей.

3.3. Создание банка данных эффективных педагогических и методических систем, технологий.

3.5. Сотрудничество педагогов, ученых, студентов в научно-исследовательской работе.

3.6. Выполнение заказов на научно-исследовательские разработки, рекомендации научных организаций, управленческих структур.

3.7. Апробация научных проектов образовательных учреждений, учебно-методических материалов инновационного характера.

3.8. Осуществление информационно-методической и издательской деятельности.

#### **4. Финансирование научно - исследовательской и экспериментальной работы.**

4.1. Финансирование научно-исследовательской и экспериментальной работы осуществляется за счет средств Учреждения, в том числе, полученных от дополнительных образовательных услуг, других видов деятельности, осуществляемых в соответствии с Уставом.

4.2. Финансирование может осуществляться за счет средств добровольно выделяемых другими министерствами, ведомствами, учреждениями, организациями, предприятиями, объединениями различных форм собственности, отдельными гражданами, а также за счет дополнительных средств, выделяемых региональными или муниципальными органами Государственной власти РФ на развитие науки и образования.

4.3. При наличии средств директор Учреждения осуществляет надбавку к заработной плате работникам, активно участвующим в проведении эксперимента.